

Tendances de la littérature en 2017

Make political behaviour research great again ?

Simon Lanz*

SÉMINAIRE DE COMPORTEMENT POLITIQUE

Semestre de printemps 2017/ Mardi 12h15-14h00 / Salle MS040

Version : 17 mars 2017



1 Objectifs et contenu du séminaire

Ce séminaire porte sur les tendances de la recherche en comportement politique. Les textes obligatoires sont inspirés par des développements politiques récents : le déclin de la participation politique, le Brexit, Donald Trump, l'intégration des immigrants, la xénophobie, et la rupture entre les élus-es et le peuple.

*Université de Genève, Département de science politique et relations internationales, simon.lanz@unige.ch, <https://simonlanz.com/>.

Le séminaire vise à familiariser les étudiants-es aux théories du comportement politique tout en les aidant à développer leurs compétences pour la présentation des textes scientifiques et la rédaction de projets de recherche. A l'issue du séminaire, les étudiants-es doivent être en mesure de ...

- ... déconstruire un texte scientifique, d'en identifier les principaux éléments et de les présenter de manière claire et concise ;
- ... de mettre en relation théorie et actualité politique de manière cohérente ;
- ... de développer un design de recherche cohérent et innovant.

Dans la section "plan des séances" vous trouvez une description de chaque texte que nous lirons dans ce séminaire. Comme nous étudierons les développements les plus récents de la recherche en comportement électoral, le niveau des textes est parfois exigeant. C'est pourquoi j'ai prévu suffisamment de temps pour les discussions dans la classe. Par conséquent, la qualité de ce cours dépend également de votre participation et votre esprit d'initiative à poser des questions !

2 Exigences

Pour obtenir les trois crédits du séminaire, l'étudiant-e doit réussir toutes les exigences.

- (i) **Présence et participation active** : Sous réserve d'un accord préalable (à obtenir impérativement au début du semestre auprès du responsable du séminaire), l'étudiant-e cumulant trois absences doit résumer (700 mots ; Times New Roman ; interligne 1.5) le texte obligatoire du cours qu'elle ou il a raté. Ce résumé est à rendre le mercredi suivant à 10h15. Au-delà de trois absences, les crédits pour le séminaire ne sont pas accordés. La participation sera évaluée lors des discussions tenues en séminaire autour des lectures obligatoires et des sujets de discussions.
- (ii) **Lectures obligatoires** : Les lectures figurant sur le plan des séances sont obligatoires et constituent la base de discussion du séminaire.
- (iii) **Présentation orale** : L'étudiant-e devra présenter un des textes obligatoires. La présentation orale dure au maximum 10 minutes et doit comporter les éléments suivants : (1) discussion de la question de recherche du texte (qu'est-ce que les auteurs veulent expliquer ?) ; (2) synthèse de l'argument principal du texte (comment les auteurs essayent-ils de répondre à la question de recherche ?) ; (3) brève description des résultats (la méthodologie ne devra pas faire partie de la présentation) ; (4) mise en relation avec au minimum un autre texte du séminaire ; (5) critique succincte du texte. Le powerpoint accompagnant la présentation doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format de PDF au plus tard à 12h00 la veille de la présentation. Nom du fichier : CP_présentation_DATE (p.ex.

CP_présentation_20mars.pdf). Après la présentation, le groupe présente au minimum trois points de discussion sur la lecture obligatoire. Les points sont d'abord discutés en petits groupes avant qu'ils ne soient abordés en plénum. Le groupe présentant la lecture obligatoire est responsable de l'animation de la discussion.

- (iv) **Sujets d'actualité** : Lors d'une séance au choix (inscription dans la première séance), l'étudiant-e devra formuler deux questions, problèmes ou enjeux à partir des lectures hebdomadaires obligatoires. Un bon sujet de discussion reprend l'actualité et fait preuve de créativité (p. ex. projection et discussion d'un petit film ou d'une affiche politique, discussion sur une élection, un-e candidat-e ou un article de journal, etc.). Le sujet de discussion doit être posté sur Chamilo (espace forum) au plus tard à 12h00 la veille de la présentation du sujet. Si les sujets prévus par les étudiants-es sont identiques ou trop proches, l'étudiant-e ayant posté son sujet en dernier sera prié-e de trouver un nouveau sujet.
- (v) **Travail écrit** : Les étudiants-es doivent rédiger un design de recherche portant sur un sujet en lien avec la thématique du séminaire.

Un plan de travail de séminaire doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF (1-2 pages) jusqu'au 3 avril à 23h59 au plus tard. Des plans rendus après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP_plan_nom (p.ex. CP_plan_lanz.pdf). Des rencontres individuelles seront organisées la semaine suivant (7 avril) la reddition pour discuter des plans.

Le travail écrit doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF le 22 mai à 23h59 au plus tard. Des travaux rendu après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP_tr_nom (p.ex. CP_tr_lanz.pdf). Les exigences formelles concernant le travail écrit sont les suivantes : (a) Le travail devra comporter entre 3'500 et 4'000 mots (sans compter la bibliographie et en indiquant le nombre de mots à la fin du travail). (b) Le travail est écrit en Times New Roman, taille 12, interligne 1.5, justifié et marges de 3 cm. Les pages doivent être numérotées. (c) Il doit comporter une page de garde mentionnant un titre, l'intitulé de l'enseignement, la date, le nom, le prénom, et l'adresse email de l'étudiant-e. (d) Le travail doit contenir une bibliographie des ouvrages et/ou articles utilisés.¹ Pour les modes de citations et la bibliographie, voir les directives "comment citer" (Chamilo, espace documents).

1. Le plagiat consiste à insérer, dans un travail académique, des formulations, des phrases, des passages, des images, ou des chapitres entiers, de même que des idées ou analyses repris de travaux d'autres auteurs, en les faisant passer pour siens. Le plagiat est réalisé soit par l'appropriation active des textes ou idées d'autrui, soit par l'omission de la référence correcte aux textes ou aux idées d'autrui et à leurs sources. Des contrôles anti-plagiat, au moyen d'un logiciel de détection de similarités, sont pratiqués sur les mémoires de master et de bachelor, et sur les autres travaux de recherche, dans tous les cas de soupçon de plagiat, ainsi que par échantillons aléatoires. Pour plus d'informations veuillez svp consulter le site web de l'université (<http://www.unige.ch/apropos/politique/plagiat.html>).

3 Administration et heures de réception

Veillez svp vous inscrire pour le séminaire sur Chamilo (T207041). Attention ! Cette inscription ne compte pas comme inscription officielle auprès de la Faculté. Le syllabus, les présentations et les lectures obligatoires peuvent être téléchargés depuis Chamilo. Les travaux à rendre (en format PDF) et les présentations (en format PDF) doivent être chargés sur Chamilo. Le sujet de discussion doit être posté dans l'espace forum.

Votre adresse e-mail (prénom.nom@etu.unige.ch) sera utilisée pour toute communication. Si vous n'obtenez aucune réponse de ma part dans un délai de trois jours ouvrables merci de relancer. Les heures de réceptions sont le mardi entre 14h20 et 15h15. Pour prendre rendez-vous il est impératif de s'inscrire sur doodle.² Mon bureau est à l'Uni Mail (Bureau 4265).

4 Les deadlines

- Plan de travail (1-2 pages) : 3 avril 23h59
- RdV plan de travail : 7 avril
- Travail écrit : 22 mai 23h59
- Présentation orale (PDF) : 12h00 la veille de la présentation
- Sujets de discussion (PDF) : 12h00 la veille de la présentation

5 Plan des séances

Les textes obligatoire se trouvent sur Chamilo (lecture obligatoire). Merci de consulter le dossier lecture "supplémentaire" ou de me contacter pour davantage de lecture sur le thème de la séance.

1 Séance : 28 février 2017 - Introduction

2 Séance : 7 mars 2017 - Approches classiques du comportement politique

Lecture obligatoire :

Mayer, N. (2007). Qui vote pour qui et pourquoi? les modèles explicatifs du choix électoral. *Pouvoirs*, (107) :17-27.

2. Lien pour le sondage "Heures de réception" <http://doodle.com/poll/if8h6dyqtbew86me>

3 Séance : 14 mars 2017 - Participation sélective

Lecture obligatoire :

Goldberg, A. C., Lanz, S., and Sciarini, P. (2017). Beyond habitual voting : The impact of campaigns on turnout. Unpublished paper.

Lecture supplémentaire :

Sciarini, P., Cappelletti, F., Goldberg, A. C., and Lanz, S. (2016). The underexplored species : Selective participation in direct democratic votes. *Swiss Political Science Review*, 22(1) :75–94.

4 Séance : 21 mars 2017 - Get out the vote !

Lecture obligatoire :

Neuenschwander, G. and Foos, F. (2016). Mobilizing party activism : A field experiment with party members and sympathizers. Unpublished paper.

Lecture supplémentaire :

Foos, F. and de Rooij, E. A. (2016). All in the family : Partisan disagreement and electoral mobilization in intimate networks – a spillover experiment. *American Journal of Political Science*.

Foos, F. and de Rooij, E. A. (2017). The role of partisan cues in voter mobilization campaigns : Evidence from a randomized field experiment. *Electoral Studies*, 45 :63–74.

5 Séance : 28 mars 2017 - The underpinning of constituency service

Lecture obligatoire :

Giger, N., Lanz, S., and de Vries, C. E. (2017). The motivational underpinning of constituency service : How intrinsic and extrinsic motivations interact. Unpublished paper

6 Séance : 4 avril 2017 - Brexit

Lecture obligatoire :

Hobolt, S. B. (2016). The brexit vote : a divided nation, a divided continent. *Journal of European Public Policy*, 23(9) :1259–1277

7 Séance : 11 avril 2017 - Challenger parties and the euro crisis

Lecture obligatoire :

Hobolt, S. B. and Tilley, J. (2016). Fleeing the centre : the rise of challenger parties in the aftermath of the euro crisis. *West European Politics*, 39(5) :971–991

18 avril 2017 - Pas de séance

Vacances de Pâques

8 Séance : 25 avril 2017 - Naturalisation et intégration

Lecture obligatoire :

Hainmueller, J., Hangartner, D., and Pietrantuono, G. (2015). Naturalization fosters the long-term political integration of immigrants. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(41) :12651–12656

2 mai 2017 - Pas de séance

Rencontres individuelles pour discuter le travail (5 et 7 avril)

9 Séance : 9 mai 2017 - Xénophobie / Transphobie

Lecture obligatoire :

Bansak, K., Hainmueller, J., and Hangartner, D. (2016). How economic, humanitarian, and religious concerns shape european attitudes toward asylum seekers. *Science*, 354(6309) :217–222

Broockman, D. and Kalla, J. (2016). Durably reducing transphobia : A field experiment on door-to-door canvassing. *Science*, 352(6282) :220–224

10 Séance : 16 mai 2017 - Donald J. Trump

Lecture obligatoire :

Donovan, T., Redlawsk, D., and Tolbert, C. (2017). The right-wing populist appeal of donald trump in comparative perspective. Unpublished paper

11 Séance : 23 mai 2017 - Conclusion

Dans cette dernière séance, ce sera le moment pour résumer, pour évaluer le séminaire, et pour boire un verre ensemble.

Lecture obligatoire : Aucune
