

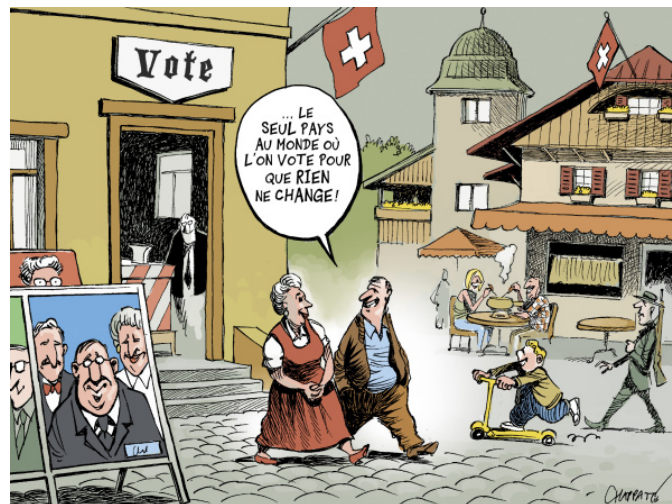
Séminaire de comportement politique I

Élections fédérales suisses 2015 : Let's get ready to rumble !

Simon Lanz*

Semestre de printemps 2015 ; Groupe A / Jeudi 14h15-16h00 / Salle M1193

Version : 17 février 2015



1 Description de l'enseignement et des exigences

Objectifs et contenu du séminaire

Ce séminaire porte sur le comportement politique lors des élections fédérales suisses. Donc, ce séminaire vous prépare parfaitement pour les élections du 18 octobre 2015. La prochaine fois que vous assistez à une réunion familiale et que votre oncle vous demande de faire une analyse de la politique suisse, vous avez les réponses pour toutes les questions importantes :

- Quel parti profiterait si tous-tes les électeurs-ices participaient aux élections ?
- L'UDC est-elle le parti des hommes ?
- Est-il vrai que les femmes ne participent pas aux élections ?

Contact : Université de Genève, Département de science politique et relations internationales, simon.lanz@unige.ch

- Suis-je un spécialiste socio-culturel... ou plutôt un spécialiste technique ?
- Pour quel parti votent les citoyens-nes naturalisés-es ?
- Quel est le potentiel électoral de l'UDC en Suisse romande ?
- Est-ce que le comportement des membres du parlement correspond à leurs positions pré-électorales ?

En plus, le séminaire vise à familiariser les étudiants-es aux théories du comportement politique tout en les aidant à développer leurs compétences pour la présentation des textes scientifiques et la rédaction de projets de recherche. A l'issu du séminaire, les étudiants-es doivent être en mesure de ...

- ... déconstruire un texte scientifique, d'en identifier les principaux éléments et de les présenter de manière claire et concise ;
- ... de mettre en relation théorie et actualité politique de manière cohérente ;
- ... de développer un design de recherche cohérent et innovant.

Dans la section "plan des séances" vous trouvez une description de chaque texte que nous lirons dans ce séminaire. Comme nous étudierons les développements les plus récents de la recherche en comportement électoral, une partie de la littérature est en anglais. Le niveau des textes est parfois exigeant. C'est pourquoi j'ai prévu suffisamment de temps pour les discussions dans la classe. Par conséquent, la qualité de ce cours dépend également de votre participation et votre esprit d'initiative à poser des questions !

Exigences

Pour obtenir les trois crédits du séminaire, l'étudiant-e doit réussir toutes les exigences.

- (i) **Présence et participation active** : Sous réserve d'un accord préalable (à obtenir impérativement au début du semestre auprès du responsable du séminaire), l'étudiant-e cumulant trois absences doit résumer (700 mots ; Times New Roman ; interligne 1.5) le texte obligatoire du cours qu'elle ou il a raté. Ce résumé est à rendre le jeudi suivant à 14h15. Au-delà de trois absences, les crédits pour le séminaire ne sont pas accordés. La participation sera évaluée lors des discussions tenues en séminaire autour des lectures obligatoires et des sujets de discussions.
- (ii) **Lectures obligatoires** : Les lectures figurant sur le plan des séances sont obligatoires et constituent la base de discussion du séminaire. Les étudiants-es n'ayant pas lu les textes vont être renvoyés-es du séminaire.
- (iii) **Présentation orale** : L'étudiant-e devra présenter un des textes obligatoires. La présentation orale dure au maximum 10 minutes et doit comporter les éléments suivants :

(1) discussion de la question de recherche du texte (qu'est-ce que les auteurs veulent expliquer ?); (2) synthèse de l'argument principal du texte (comment les auteurs essayent-ils de répondre à la question de recherche ?); (3) brève description des résultats (la méthodologie ne devra pas faire partie de la présentation); (4) mise en relation avec au minimum un autre texte du séminaire; (5) critique succincte du texte. Le powerpoint accompagnant la présentation doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format de PDF au plus tard à 12h00 la veille de la présentation. Nom du fichier : CP_présentation_DATE (p.ex. CP_présentation_20mars.pdf). Après la présentation, le groupe présente au minimum trois points de discussion sur la lecture obligatoire. Les points sont d'abord discutés en petits groupes avant qu'ils ne soient abordés en plénum. Le groupe présentant la lecture obligatoire est responsable de l'animation de la discussion.

- (iv) **Sujets d'actualité** : Lors d'une séance au choix (inscription dans la première séance), l'étudiant-e devra formuler deux questions, problèmes ou enjeux à partir des lectures hebdomadaires obligatoires. Un bon sujet de discussion reprend l'actualité et fait preuve de créativité (p. ex. projection et discussion d'un petit film ou d'une affiche politique, discussion sur une élection, un-e candidat-e ou un article de journal, etc.). Le sujet de discussion doit être posté sur Chamilo (espace forum) au plus tard à 12h00 la veille de la présentation du sujet. Si les sujets prévus par les étudiants-es sont identiques ou trop proches, l'étudiant-e ayant posté son sujet en dernier sera prié-e de trouver un nouveau sujet.
- (v) **Travail écrit** : Les étudiants-es doivent rédiger un design de recherche portant sur un sujet en lien avec la thématique du séminaire.

Un plan de travail de séminaire doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF (1-2 pages) jusqu'au 26 mars à 23h59 au plus tard. Des plans rendus après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP_plan_nom (p.ex. CP_plan_lanz.pdf). Des rencontres individuelles seront organisées la semaine suivant (30 mars à 1 avril) la reddition pour discuter des plans.

Le travail écrit doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF le 20 mai à 23h59 au plus tard. Des travaux rendu après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP_tr_nom (p.ex. CP_tr_lanz.pdf). Les exigences formelles concernant le travail écrit sont les suivantes : (a) Le travail devra comporter entre 3'500 et 4'000 mots (sans compter la bibliographie et en indiquant le nombre de mots à la fin du travail). (b) Le travail est écrit en Times New Roman, taille 12, interligne 1.5, justifié et marges de 3 cm. Les pages doivent être numérotées. (c) Il doit comporter une page de garde mentionnant un titre, l'intitulé de l'enseignement, la date, le nom, le prénom, et l'adresse email de l'étudiant-e. (d) Le travail doit contenir

une bibliographie des ouvrages et/ou articles utilisés.¹ Pour les modes de citations et la bibliographie, voir les directives “comment citer” (Chamilo, espace documents).

Administration et heures de réception

Veillez svp vous inscrire pour le séminaire sur Chamilo (groupe A - T207022SILA). Attention ! Cette inscription ne compte pas comme inscription officielle auprès de la Faculté. Le syllabus, les présentations et les lectures obligatoires peuvent être téléchargés depuis Chamilo. Les travaux à rendre (en format PDF) et les présentations (en format PDF) doivent être chargés sur Chamilo. Le sujet de discussion doit être posté dans l'espace forum.

Votre adresse e-mail (prénom.nom@etu.unige.ch) sera utilisée pour toute communication. Si vous n'obtenez aucune réponse de ma part dans un délai de trois jours ouvrables merci de relancer. Les heures de réceptions sont le jeudi entre 16h15 et 17h15. Pour prendre rendez-vous il est impératif de s'inscrire sur doodle.² Mon bureau est à l'Uni Mail (Bureau 4265).

Les deadlines

- Plan de travail : 26 mars 23h59
- Travail écrit : 20 mai 23h59
- Présentation orale : 12h00 la veille de la présentation
- Sujets de discussion : 12h00 la veille de la présentation

1. Le plagiat consiste à insérer, dans un travail académique, des formulations, des phrases, des passages, des images, ou des chapitres entiers, de même que des idées ou analyses repris de travaux d'autres auteurs, en les faisant passer pour siens. Le plagiat est réalisé soit par l'appropriation active des textes ou idées d'autrui, soit par l'omission de la référence correcte aux textes ou aux idées d'autrui et à leurs sources. Des contrôles anti-plagiat, au moyen d'un logiciel de détection de similarités, sont pratiqués sur les mémoires de master et de bachelor, et sur les autres travaux de recherche, dans tous les cas de soupçon de plagiat, ainsi que par échantillons aléatoires. Pour plus d'informations veuillez svp consulter le site web de l'université (<http://www.unige.ch/apropos/politique/plagiat.html>).

2. Lien pour le sondage "Heures de réception" <http://doodle.com/y6dtiyq5tn2ikng2>

2 Plan des séances

Les textes obligatoires se trouvent sur Chamilo (lecture obligatoire). Merci de consulter le dossier lecture “supplémentaire” ou de me contacter pour davantage de lecture sur le thème de la séance.

1 Séance : 19 février 2015 - Introduction

À la fin de cette séance vous saurez comment le séminaire se déroulera et vous connaîtrez les exigences à remplir. Nous repartirons des groupes pour les présentations et les travaux.

2 Séance : 26 février 2015 - Élections fédérales suisses

Lecture obligatoire :

Nicolet, S. and Sciarini, P. (2010). Introduction. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 9–44. Georg, Chêne-Bourg.

Lecture supplémentaire :

Lachat, R., Lutz, G., and Stadelmann-Steffen, I. (2014). The 2011 swiss elections : Introduction. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :515–519.

Linder, W. (2012). *Schweizerische Demokratie. Institutionen, Prozesse, Perspektiven*. Haupt, Bern.

Lutz, G. (2012). *Elections fédérales 2011. Participation et choix électoral*. Selects - Fors, Lausanne.

Lutz, G. (2010b). Introduction : The swiss national elections 2007. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :335–341.

Lutz, G. and Selb, P. (2014). Wahlen. In Knoepfel, P., Papadopulus, Y., Sciarini, P., Vatter, A., and Häusermann, S., editors, *Handbuch der Schweizer Politik. Manuel de la politique Suisse.*, pages 465–497. NZZ Verlag, Zürich.

3 Séance : 5 mars 2015 - Participation

Lecture obligatoire :

Tawfik, A. and Horber, E. (2010). Les déterminants de la participation et quelques effets sur le vote de gauche. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 45–87. Georg, Chêne-Bourg.

Lecture supplémentaire :

Blais, A. (2014). Why is turnout so low in Switzerland? Comparing the attitudes of Swiss and German citizens towards electoral democracy. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :520–528.

Bühlmann, M. and Freitag, M. (2006). Individual and contextual determinants of electoral participation. *Swiss Political Science Review*, 12(4) :13–47.

Bühlmann, M., Freitag, M., and Vatter, A. (2003). Die schweigende Mehrheit : Eine Typologie der Schweizer Nichtwählerschaft. In Sciarini, P., Hardmeier, S., and Vatter, A., editors, *Schweizer Wahlen 1999, Swiss Electoral Studies*, pages 27–58. Haupt, Bern.

Lutz, G. (2007). Low turnout in direct democracy. *Electoral Studies*, 26(3) :624 – 632.

4 Séance : 12 mars 2015 - Participation et genre

Lecture obligatoire :

Engeli, I., Ballmer-Cao, T.-H., and Giugni, M. (2006). Gender gap and turnout in the 2003 federal elections. *Swiss Political Science Review*, 12(4) :217–242.

Lecture supplémentaire :

Stadelmann-Steffen, I. and Koller, D. (2014). What type of resources? Household effects and female electoral participation. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :529–549.

5 Séance : 19 mars 2015 - Vote UDC et genre

Lecture obligatoire :

Fontana, M.-C., Sidler, A., and Hardmeier, S. (2006). The 'new right' vote : An analysis of the gender gap in the vote choice for the SVP. *Swiss Political Science Review*, 12(4) :243–271

Lecture supplémentaire :

Gottraux, P. and Péchu, C. (2011). *Militants de l'UDC*. Editions Antipodes, Lausanne.

Kriesi, H., Lachat, R., Selb, P., Bornschieer, S., and Helbling, M. (2005). *Der Aufstieg der SVP*. NZZ Verlag, Zürich.

Lachat, R. (2006). A tale of two councils. Explaining the weakness of the SVP in the upper house of the federal parliament. *Swiss Political Science Review*, 12(4) :77–99.

6 Séance : 26 mars 2015 - Vote de classe

Lecture obligatoire :

Oesch, D. and Rennwald, L. (2010a). La disparation du vote ouvrier ? le vote de classe et les partis de gauche en suisse. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 119–250. Georg, Chêne-Bourg

Lecture supplémentaire :

Goldberg, A. C. and Sciarini, P. (2014). Electoral competition and the new class cleavage. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :573–589

Kriesi, H., Grande, E., Lachat, R., Dolezal, M., Bornschie, S., and Frey, T. (2008). *West European Politics in the Age of Globalization*. Cambridge University Press, Camebridge.

Oesch, D. and Rennwald, L. (2010b). Un électorat divisé ? les préférences ppolitique desclasses sosocial et le vote de gauche en suisse en 2007. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 219–257. Georg, Chêne-Bourg.

Rennwald, L. (2014). Class (non)voting in switzerland 1971-2011 : Ruptures and continuities in a changing political landscape. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :550–572

Sciarini, P., Nicolet, S., Oesch, D., and Rennwald, L. (2009). Le vote pour le parti socialiste et les verts. potentiel électoral, concurrence et le vote de classe. In Mazzoleni, O. and Rayner, H., editors, *Les Partis politiques suisses : traditions et renouvellements*, pages 279–306. Michel Houdiard Editeur, Paris

30 mars 2015 à 1 avril 2015

Discussion individuelle avec les groupes sur l'avancement du travail de recherche (bureau 4265).

2 avril 2015 - Vacances de Pâques

9 avril 2015 - Vacances de Pâques

7 Séance : 16 avril 2015 - Le vote des migrants

Lecture obligatoire :

Strijbis, O. (2014). Migration background and voting behavior in Switzerland : A socio-psychological explanation. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :612–631

8 Séance : 23 avril 2015 - Potentiel électoral des partis

Lecture obligatoire :

Lutz, G. (2006). Party potential and the pattern of party competition in the 2003 Swiss federal elections. *Swiss Political Science Review*, 12(4) :191–215

Lecture supplémentaire :

Bochsler, D. and Sciarini, P. (2010). So close but so far : Voting propensity and party choice for left-wing parties. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :373–402

Lachat, R. and Selb, P. (2005). Kantonaler Vergleich. In Kriesi, H., Lachat, R., Selb, P., Bornschieer, S., and Helbling, M., editors, *Der Aufstieg der SVP*, pages 237–256. NZZ Verlag, Zurich

Sciarini, P. (2010b). Le potentiel électoral des parties de gauche. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 87–131. Georg, Chêne-Bourg

Sciarini, P. (2010a). Le potentiel électoral de la gauche dans les cantons. In Nicolet, S. and Sciarini, P., editors, *Le destin électoral de la gauche*, pages 179–219. Georg, Chêne-Bourg

Sciarini, P., Nicolet, S., Oesch, D., and Rennwald, L. (2009). Le vote pour le parti socialiste et les verts. potentiel électoral, concurrence et le vote de classe. In Mazzoleni, O. and Rayner, H., editors, *Les Partis politiques suisses : traditions et renouvellements*, pages 279–306. Michel Houdiard Editeur, Paris

9 Séance : 30 avril 2015

Séance annulée

Lecture obligatoire : Aucune

10 Séance : 7 mai 2015 - Positions pré-électorales et comportement des membres du parlement

Lecture obligatoire :

Schwarz, D., Schädel, L., and Ladner, A. (2010). Pre-election positions and voting behaviour in parliament : Consistency among Swiss MPs. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :533–564

Lecture supplémentaire :

Lachat, R. and Selb, P. (2010). Strategic overshooting in national council elections. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :481–498

Leimgruber, P., Hangartner, D., and Leemann, L. (2010). Comparing candidates and citizens in the ideological space. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :499–531

Giger, N. and Lefkofridi, Z. (2014). Salience-based congruence between parties & their voters : The swiss case. *Swiss Political Science Review*, 20(2) :287–304

14 mai 2015 - Ascension

11 Séance : 21 mai 2015 - Conclusion

Dans cette dernière séance, ce sera le moment pour résumer, pour évaluer le séminaire, et pour aller boire un verre ensemble.

Lecture obligatoire : Aucune

Other fun articles on Swiss elections

Issue voting :

Fossati, F. and Häusermann, S. (2014). Social policy preferences and party choice in the 2011 swiss elections. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :590–611

Kriesi, H. and Sciarini, P. (2004). The impact of issue preferences on voting choices in the swiss federal elections, 1999. *British Journal of Political Science*, 34(4) :725–747

Issue ownership voting :

Lachat, R. (2014). Issue ownership and the vote : The effects of associative and competence ownership on issue voting. *Swiss Political Science Review*. Unpublished paper

Lanz, S. (2014). Issue ownership voting in polarized party systems. *University of Geneva. Departement of political science and international relations*. Paper presented at ECPR general conference 2014, University of Glasgow

Lanz, S. (2012). The importance of salience. agenda-setting and issue voting in swiss politics. Geneva laboratory of political science, Département de science politique et relations internationales. Université de Genève

Lanz, S. and Sciarini, P. (2014). The short-term dynamics of issue ownership and its impact on party choice. *University of Geneva. Departement of political science and international relations*. Unpublished paper

Vote et idéologie (gauche-droite) :

Lachat, R. (2011). Electoral competitiveness and issue voting. *Political Behavior*, 33(4) :645–663

Mazzoleni, O. (2003). La dimension gauche-droite et le choix partisan. une perspective comparée. In Sciarini, P., Hardmeier, S., and Vatter, A., editors, *Schweizer Wahlen 1999, Swiss Electoral Studies*, pages 123–146. Haupt, Bern

Steenbergen, M. R. (2010). Decomposing the vote : Individual, communal, and cantonal sources of voting behavior in switzerland. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :403–424

Vote et beauté :

Lutz, G. (2010a). The electoral success of beauties and beasts. *Swiss Political Science Review*, 16(3) :457–480

Campagnes politiques et dynamique du choix électoral :

Gerber, M. and Marc, B. (2014). Do ads add up? the impact of parties' advertisements on the stability of vote choice at the swiss national elections 2011. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :632–650

Lachat, R. (2003). La formation des intentions de vote : Les effets de conversion et d'activation. In Sciarini, P., Hardmeier, S., and Vatter, A., editors, *Schweizer Wahlen 1999, Swiss Electoral Studies*, pages 369–393. Haupt, Bern

Pianzola, J. (2014). Swing voting due to smartvote use? evidence from the 2011 swiss federal elections. *Swiss Political Science Review*, 20(4) :651–677

Sciarini, P. and Kriesi, H. (2003). Stabilité et changement d'opinion durant la campagne électorale. In Sciarini, P., Hardmeier, S., and Vatter, A., editors, *Schweizer Wahlen 1999, Swiss Electoral Studies*, pages 287–320. Haupt, Bern