

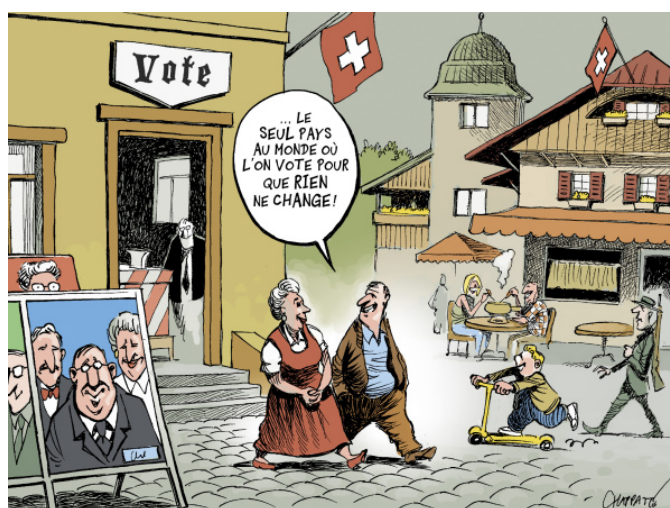
# Séminaire d'introduction à la science politique

## Comportement politique

Simon Lanz\*

Semestre d'automne 2015 / Jeudi 08h15-10h00 / Salle M2160

Version : 30 septembre 2015



## 1 Description de l'enseignement et des exigences

### Objectifs et contenu du séminaire

Ce séminaire porte sur les déterminants du vote électoral. Il vise à comprendre le processus de formation du vote, en particulier le choix d'un parti politique lors des élections.

En plus, le séminaire vise à familiariser les étudiants-es aux théories du comportement politique tout en les aidant à développer leurs compétences pour la présentation des textes scientifiques et la rédaction de projets de recherche. A l'issu du séminaire, les étudiants-es doivent être en mesure de ...

---

Contact : Université de Genève, Département de science politique et relations internationales, simon.lanz@unige.ch

- ... déconstruire un texte scientifique, d'en identifier les principaux éléments et de les présenter de manière claire et concise ;
- ... de mettre en relation théorie et actualité politique de manière cohérente ;
- ... de développer un design de recherche cohérent et innovant.

Dans la section "plan des séances" vous trouvez une description de chaque texte que nous lirons dans ce séminaire. Comme nous étudierons les développements les plus récents de la recherche en comportement électoral, une partie de la littérature est en anglais. Le niveau des textes est parfois exigeant. C'est pourquoi j'ai prévu suffisamment de temps pour les discussions dans la classe. Par conséquent, la qualité de ce cours dépend également de votre participation et votre esprit d'initiative à poser des questions !

## Exigences

Pour obtenir les trois crédits du séminaire, l'étudiant-e doit réussir toutes les exigences.

- (i) **Présence et participation active** : Sous réserve d'un accord préalable (à obtenir impérativement au début du semestre auprès du responsable du séminaire), l'étudiant-e cumulant trois absences doit résumer (700 mots ; Times New Roman ; interligne 1.5) le texte obligatoire du cours qu'elle ou il a raté. Ce résumé est à rendre le jeudi suivant à 8h15. Au-delà de trois absences, les crédits pour le séminaire ne sont pas accordés. La participation sera évaluée lors des discussions tenues en séminaire autour des lectures obligatoires et des sujets de discussions.
- (ii) **Lectures obligatoires** : Les lectures figurant sur le plan des séances sont obligatoires et constituent la base de discussion du séminaire. Les étudiants-es n'ayant pas lu les textes vont être renvoyés-es du séminaire. L'étudiant-e doit préparer pour chaque séance un document comprenant (1) la question de recherche et (2) les hypothèses du texte.
- (iii) **Sujets d'actualité** : Lors d'une séance au choix (inscription dans la première séance), l'étudiant-e devra formuler une question, problème ou enjeu à partir de la lecture hebdomadaire obligatoire. Un bon sujet de discussion reprend l'actualité et fait preuve de créativité (p. ex. projection et discussion d'un petit film ou d'une affiche politique, discussion sur une élection, un-e candidat-e ou un article de journal, etc.). Le sujet de discussion doit être posté sur Chamilo (espace forum) au plus tard à 12h00 la veille de la présentation du sujet. Si les sujets prévus par les étudiants-es sont identiques ou trop proches, l'étudiant-e ayant posté son sujet en dernier sera prié-e de trouver un nouveau sujet.
- (iv) **Travail écrit** : Les étudiants-es doivent rédiger un design de recherche portant sur un sujet en lien avec la thématique du séminaire.

Un plan de travail de séminaire (facultatif!) peut être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF (1-2 pages) jusqu'au 20 novembre à 23h59 au plus tard. Des plans rendus après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP\_plan\_nom (p.ex. CP\_plan\_lanz.pdf). Des rencontres individuelles seront organisées la semaine suivant (30 mars à 1 avril) la reddition pour discuter des plans.

Le travail écrit doit être chargé sur Chamilo (espace travaux) en format PDF le 16 décembre à 23h59 au plus tard. Des travaux rendu après la date de reddition ne sont pas pris en compte. Merci d'indiquer le titre de la manière suivante : CP\_tr\_nom (p.ex. CP\_tr\_lanz.pdf). Les exigences formelles concernant le travail écrit sont les suivantes : (a) Le travail est rédigé en groupe de trois. (b) Le travail devra comporter entre 2'500 et 3'000 mots (sans compter la bibliographie et en indiquant le nombre de mots à la fin du travail). (c) Le travail est écrit en Times New Roman, taille 12, interligne 1.5, justifié et marges de 3 cm. Les pages doivent être numérotées. (d) Il doit comporter une page de garde mentionnant un titre, l'intitulé de l'enseignement, la date, le nom, le prénom, et l'adresse email de l'étudiant-e. (e) Le travail doit contenir une bibliographie des ouvrages et/ou articles utilisés.<sup>1</sup> Pour les modes de citations et la bibliographie, voir les directives "comment citer" (Chamilo, espace documents).

## **Administration et heures de réception**

Veillez svp vous inscrire pour le séminaire sur Chamilo (T107009SIL). Attention! Cette inscription ne compte pas comme inscription officielle auprès de la Faculté. Le syllabus, les présentations et les lectures obligatoires peuvent être téléchargés depuis Chamilo. Les travaux à rendre (en format PDF) et les présentations (en format PDF) doivent être chargés sur Chamilo. Le sujet de discussion doit être posté dans l'espace forum.

Votre adresse e-mail (prénom.nom@etu.unige.ch) sera utilisée pour toute communication. Si vous n'obtenez aucune réponse de ma part dans un délai de trois jours ouvrables merci de relancer. Les heures de réceptions sont le jeudi entre 14h00 et 15h00. Pour prendre rendez-vous il est impératif de s'inscrire sur doodle.<sup>2</sup> Mon bureau est à l'Uni Mail (Bureau 4265).

---

1. Le plagiat consiste à insérer, dans un travail académique, des formulations, des phrases, des passages, des images, ou des chapitres entiers, de même que des idées ou analyses repris de travaux d'autres auteurs, en les faisant passer pour siens. Le plagiat est réalisé soit par l'appropriation active des textes ou idées d'autrui, soit par l'omission de la référence correcte aux textes ou aux idées d'autrui et à leurs sources. Des contrôles anti-plagiat, au moyen d'un logiciel de détection de similarités, sont pratiqués sur les mémoires de master et de bachelor, et sur les autres travaux de recherche, dans tous les cas de soupçon de plagiat, ainsi que par échantillons aléatoires. Pour plus d'informations veuillez svp consulter le site web de l'université (<http://www.unige.ch/apropos/politique/plagiat.html>).

2. Lien pour le sondage "Heures de réception" <http://doodle.com/poll/k7rp83hzwqrwn5n8>

## **Les deadlines**

- Plan de travail : 20 novembre 23h59
- Travail écrit : 16 décembre 23h59
- Sujets de discussion : 12h00 la veille de la présentation

## **2 Plan des Séances**

Les textes obligatoires se trouvent sur Chamilo (lecture). Merci de consulter le dossier lecture supplémentaire sur Chamilo ou de me contacter pour davantage de lecture sur le thème de la séance.

### **1 Séance : 1 octobre 2015 - Introduction**

### **2 Séance : 8 octobre 2015 - La démarche scientifique**

#### **Lecture obligatoire :**

Laubepin, F. (2013). How to read (and understand) a social science journal article. *Inter-university Consortium for Political and Social Research*

### **3 Séance : 15 octobre 2015 - Les protestants votent pour le Parti républicain**

#### **Lecture obligatoire (à lire : pages 16-27 et pages 52-64) :**

Lazarsfeld, P. F., Berelson, B., and Gaudet, H. (1969). *The People's Choice. How the Voter Makes Up his Mind in a Presidential Campaign*. Columbia University Press, New York

### **4 Séance : 22 octobre 2015 - L'importance de la compétence**

#### **Lecture obligatoire :**

Petrocik, J. R. (1996). Issue ownership in presidential elections, with a 1980 case study. *American Journal of Political Science*, 40(3) :825–850

### **5 Séance : 29 octobre 2015 - Why does she (not) write me back ?**

#### **Lecture obligatoire :**

Broockman, D. E. (2013). Black politicians are more intrinsically motivated to advance blacks' interests : A field experiment manipulating political incentives. *American Journal of Political Science*, 57(3) :521–536

## 5 novembre 2015 - Semaine d'études libres

### 6 Séance : 12 novembre 2015 - La participation politique, une approche normative

#### Lecture obligatoire :

Lijphart, A. (1997). Unequal participation : Democracy's unresolved dilemma presidential address, american political science association, 1996. *American Political Science Review*, 91 :1-14

### 7 Séance : 19 novembre 2015 - Selective participation

#### Lecture obligatoire :

Sciarini, P., Cappelletti, F., Goldberg, A. C., and Lanz, S. (2015). The underexplored species : Selective participation in direct democratic votes. *Swiss Political Science Review*, Published online

### 26 novembre 2015 : Pas de séance

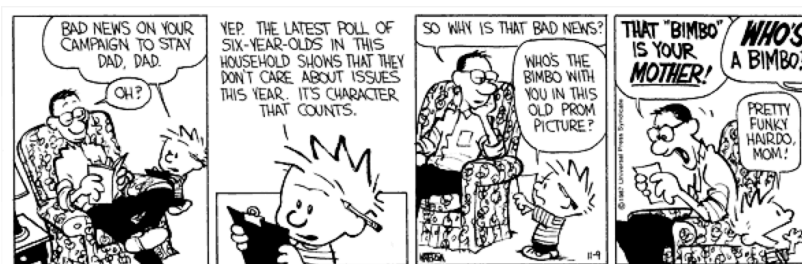
Discussion individuelle avec les groupes sur l'avancement du travail de recherche (facultative)

### 8 Séance : 3 décembre 2015 - Les femmes comme modèle

#### Lecture obligatoire :

Gilardi, F. (2015). The temporary importance of role models for women's political representation. *American Journal of Political Science*, Published online

### 9 Séance : 10 décembre 2015 - Travailler avec des données (SPSS)



### 10 Séance : 17 décembre 2015 - Conclusion

Dans cette dernière séance, ce sera le moment pour résumer, pour évaluer le séminaire, et pour aller boire un verre ensemble.